GENITORI ON LINE

Tre incontri con i Genitori, per riflettere sull' essere educatori dei propri figli in un tempo che cambia e che richiede una continua riflessione su alcuni temi di attualità educativa. L'iniziativa è proposta ai Genitori del Leonardo da Vinci ed è progettata dal Consiglio di Istituto.

PROGRAMMA

LN 20 GENNAIO	Genitori	“GenitoriaScuola / 1°”: incontro formativo: “<i>Ragazzi e adulti davanti alle nuove tecnologie</i>”. Incontro per i Genitori alle ore 18, in Istituto.
--------------------------------	----------	--

I ragazzi e giovani del 2014, nella prassi quotidiana, fanno sempre più riferimento a strumenti tecnologici che consentono di annullare le distanze, abbattere i tempi, informarsi su tutto. Nel campo educativo e nella stessa vita familiare e scolastica la relazione educativa si complica: aumentano i benefici, ma aumentano anche i rischi. Il Genitore e l'Insegnante non devono trovarsi come pesci fuor d'acqua in questo contesto.

GV 20 FEBBRAIO	Genitori	“GenitoriaScuola / 2°”: incontro formativo*: “<i>La vita scordata</i>”. Incontro per i Genitori alle ore 18, in Istituto.
---------------------------------	----------	---

**Incontro realizzato con la collaborazione di CATTOLICA-Previdenza-Sede di Catania*

Ragazzi e giovani sono diventati molto esigenti nel campo educativo mentre il Genitore concentra la propria attenzione sul lavoro, sull'impegno in società, sulla gestione quotidiana dei bisogni primari dei figli. Due atteggiamenti destinati a non incontrarsi mai? Come è possibile un vero incontro educativo tra Genitori e figli?

MC 19 MARZO	Genitori	“GenitoriaScuola / 3°”: incontro formativo: “<i>Ogni alunno ha un proprio stile per apprendere</i>”. Incontro per i Genitori alle ore 18, in Istituto.
------------------------------	----------	--

Non c'è un solo 'stile' di apprendimento. Nella scuola di oggi è comparsa una nuova frontiera: l'apprendimento **dis**. Disgrafico. Dislessico....La sorpresa per questa novità stimola nei genitori una migliore comprensione del tema, per non alimentare l'angoscia; ma anche per non liquidare tutto come banalità. Cosa c'è dietro l'etichetta 'dis'? Come apprende in classe il 'dis'? Quali sono i bisogni che manifesta?

Invitiamo tutti i Genitori a partecipare agli incontri formativi.

IL DIRETTORE